
	PLANOS DE ENSINO	
DATA: 13/09/2016	CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NÚMERO: GRA-PLE-1229-B

PERÍODO 3º	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	
	DIREITO I	<i>Teórica</i> 60hs	<i>Prática</i> 0hs

EMENTA:



Conceitos e Noções de Direito; Regras de Convívio e Regras Jurídicas; Direito Natural e Positivo; Direito Objetivo e Subjetivo; Fontes do Direito; Ramos do Direito Público, Privado e Moderno. Noções de Direito Constitucional. Noções de Direito Administrativo. Noções de Direito Penal. Noções de Direito Internacional Público e Privado; Noções de Direito Processual; Noções de Direito Civil, Noções de Direito Tributário. Princípios do Direito Tributário.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Demonstrar os problemas, desafios e importância do Direito para o aluno de administração e de Ciências Contábeis;
- Apresentar e analisar a importância da Ciência do Direito;
- Facilitar a compreensão e utilização de forma adequada da legislação brasileira,
- Capacitar o aluno dentro da perspectiva da área do direito;
- Levar ao aluno análise crítica sobre os temas relacionados;
- Identificar os principais recursos de normatização da lei aplicada;
- Contextualizar a sociedade, refletindo o papel desta ciência do direito; Desenvolver a capacidade de raciocínio e espírito crítico

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I UNIDADE
CONCEITOS E NOÇÕES DE DIREITO;
REGRAS DE CONVÍVIO E REGRAS JURÍDICAS;
DIREITO NATURAL E POSITIVO;
DIREITO OBJETIVO E SUBJETIVO;
FONTES DO DIREITO;
RAMOS DO DIREITO PÚBLICO,
PRIVADO E MODERNO.
II UNIDADE
NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL.
NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO.
NOÇÕES DE DIREITO PENAL.
NOÇÕES DE DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO E PRIVADO;
NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL; NOÇÕES DE DIREITO CIVIL.
NOÇÕES DE DIREITO TRIBUTÁRIO; PRINCÍPIOS DO DIREITO TRIBUTÁRIO.

	<h1>PLANOS DE ENSINO</h1>	
DATA: 13/09/2016	CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NÚMERO: GRA-PLE-1229-B

METODOLOGIA DO ENSINO:

A) Metodologia do ensino e aprendizagem:

A disciplina, dependendo de sua natureza, pode ser ministrada através de conteúdos teóricos, conteúdos práticos, aulas de campo em instituições específicas e ainda pode utilizar recursos de exposições dialogadas, grupos de discussão, seminários, debates competitivos, apresentação e discussão de filmes e casos práticos, onde os conteúdos podem ser trabalhados mais dinamicamente, estimulando o senso crítico e científico dos alunos.

B) Recursos audiovisuais:

<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca;
<input type="checkbox"/> Laboratório de informática;
<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia;

C) Metodologia de Avaliação:

No decorrer de cada período letivo são desenvolvidas 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da média parcial. A média parcial é calculada pela média aritmética das duas avaliações efetuadas. O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado. O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa alcançar média final maior ou igual a 5,0. São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse. O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita.